

Activiteitenbegeleider

In de rol van activiteitenbegeleider zorgt de begeleider wonen en leven voor een gepaste tijdsbesteding voor elk van de bewoners, ongeacht hun uiteenlopende fysieke en cognitieve mogelijkheden. Waar mogelijk groepeer hij bewoners (o.b.v. interesses en achtergrond, mogelijkheden en beperkingen, ...) en stelt hij een activiteitenprogramma op waarmee hij op een evenwichtige manier de verschillende bewoners in huis bereikt. De klemtoon ligt op de groepsactiviteiten waarin elke bewoner zoveel mogelijk aan bod komt, maar waar nodig en wenselijk begeleidt hij ook individuele activiteiten.



FICTIEVE GETUIGENIS

Activiteitenbegeleider

"Als activiteitenbegeleider hoor ik weleens dat ik een animator van de oude stempel ben. Maar dat komt omdat ze niet begrijpen hoe ik eigenlijk werk. Ik werk zeer doelgericht en zoveel mogelijk op maat.

Om een voorbeeld te geven: bij een herinnerings-activiteit of een krantenuurtje richt ik me uitdrukkelijk op die mensen die er ook echt iets kunnen aan hebben. Als mensen er dan rustig maar wat afwezig bij zitten of zelfs in slaap vallen, dan weet ik dat ik niet goed bezig ben en dat ik moet bijsturen. Als het mijn bedoeling zou zijn dat ze rustig worden en in slaap vallen, dan moet ik natuurlijk heel andere dingen doen.

Ik ben dan ook voortdurend bezig met het afstemmen van mijn werk op de interesses, mogelijkheden en behoeften van de mensen. In die zin werk ik eigenlijk zeer individueel, maar dan wel zoveel mogelijk in groepsverband. Mensen hebben die ontmoetingen ook nodig.

Ik ben zeer gelukkig met mijn job. Ik kan er heel veel creativiteit in kwijt. En ik merk dat ik echt wel iets betekenen voor mensen."

Bewoner

"In ons huis is er een uitgewerkt activiteiten aanbod dat regelmatig met ons besproken wordt. We kunnen dan nieuwe activiteiten voorstellen, zeggen hoe we bepaalde activiteiten liever anders zien verlopen of hoe bepaalde activiteiten worden ingevuld. De keuze van de uitstappen wordt bijvoorbeeld altijd met ons bepaald. Ik vind het zelf nog het leukst als we gewoon een deel van het voorbereidende werk kunnen doen. De meesten kunnen wel niet veel meer, maar al wat gedaan is, is gedaan hé. Op vraag van verschillende bewoners zijn er specifieke clubs opgericht. Zo kaart ik iedere week met onze kaartclub. Jeanne gaat elke week naar het koor. Ze heeft daar wel veel hulp bij nodig hoor, want ze vergeet heel veel, maar ze komt altijd blij terug. En ik geloof dat er voor sommige mensen met een ernstige dementie een soort van wellness-gebeuren is, maar daar ben ik niet bij.

Er is veel te doen, maar ik ga zeker niet overal naar toe. Iedereen moet aan zijn trekken kunnen komen hé. Maar als ik aan iets deelneem geniet ik er wel echt van. Het is ook fijn dat je er altijd dezelfde mensen tegenkomt. Dan leer je elkaar wat beter kennen.

Functieomschrijving

De activiteitenbegeleider inventariseert vragen en behoeften van bewoners. Hij identificeert groepen met gelijkgezinden en organiseert en begeleidt tijdsbesteding en activiteiten; hij registreert het gebrachte aanbod en de aanwezigheden. Hij motiveert bewoners en hun persoonlijke netwerk tot het aanbrengen van ideeën en interessevelden, hij bevordert de betrokkenheid op de activiteiten door mensen actief uit te nodigen om deel te nemen of door bewoners en/of hun naasten te vragen om de activiteiten mee te begeleiden. Tot slot signaleert de activiteitenbegeleider specifieke therapeutische, zorg- en ondersteuningsbehoeften aan medewerkers met de aangewezen kennis (bv. verpleegkundigen, kiné, ergo, ...). Het managen van vrijwilligers kan ook een opdracht zijn van de activiteitenbegeleider, alsook het betrekken van personen en organisaties bij de ontwikkeling van nieuwe activiteiten (vb. tuinieren samen met de leerlingen van de landbouwschool).



Specifieke (agogische) talenten / competenties

1. Creatief inspelen op de vraag van de oudere(n)
2. Creatief en methodisch in het uitwerken van een initiatief op het niveau van de individuele oudere(n) en de doelgroep
3. Gedreven in samenwerken met collega's, vrijwilligers en anderen om activiteiten of projecten te organiseren
4. Een kei in het volgen van ontwikkelingen en actuele tendensen omtrent het activiteitenaanbod en mogelijkheden hierrond

Betekenis van deze rol

De bewoners krijgen activiteiten aangeboden opdat ze tijd ervaren als beleefde en zinvolle tijd; zodat ze contact houden met de eigen identiteit en levensstijl; bewoners zich als persoon gewaardeerd voelen en verbonden weten met de mensen rondom hen; en zodat de bewoners zich aangesproken weten voor hun mogelijkheden en interesses.

Mogelijke handvaten voor de activiteitenbegeleider

Inspiratietool: het toetsen van het (activiteiten)aanbod in het WZC

VVSG ontwikkelde in de aanloop van dit werkboek een inspiratietool om het activiteitenaanbod in het woonzorgcentrum kritisch onder de loep te nemen met het woonleefteam.

De kritische toets van het activiteitenaanbod bestaat uit drie delen:

Deel 1 onderzoekt de bewonersgroep (samenstelling, interesses, wensen en noden).

Deel 2 neemt het activiteitenaanbod in huis onder de loep. Deel 3 geeft inspiratie om met een kritische blik beide zaken op elkaar af te stemmen.

De inspiratietool kan je gebruiken om het persoonsgerichte karakter van je aanbod kritisch te bekijken, om te evalueren of de noden en wensen van de bewoners voldoende aanbod te laten komen én bijgevolg om een zinvol, aangepast en evenwichtig activiteitenaanbod te ontwikkelen.

[\(klik hier voor de volledige tool\)](#)

Doelgroepenanalyse

Tal van instrumenten zijn beschikbaar om een uitgebreide doelgroepenanalyse uit te voeren binnen uw woonzorgcentrum. Deze kan je terugvinden op de website:

www.woonleefwijzer.be